

Owl

News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

MARCH ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

Kids who have healthy eating patterns are more likely to perform better academically. (USDA: Food and Nutrition Center, Department of Agriculture.)

A nutritious snack can provide the necessary fuel to help them stay focused and engaged in their learning activities. Jeffco has guidelines for celebrating birthdays (no food items) and for Halloween and Valentine's day parties (50% of food must be healthy).

There are no Jeffco guidelines for the kind of snacks that students bring to school. However, knowing that students do better academically when eating healthy foods, we request that when sending snacks with students to school that you send those that are nutritious.

The USDA reports that almost a quarter of kids' daily calories may come from snacks. They consume more healthy foods and beverages during the school day, and when healthy snacks are available the healthy choice is the easy choice.

If you choose to send snacks to school, here are some ideas that align with our goal of promoting a healthy and positive learning environment:

- Fresh fruits such as apple slices, grapes, or berries.
- Vegetables like carrot sticks or cucumber slices with a yogurt-based dip.
- Whole-grain crackers or rice cakes with cheese.
- Greek yogurt or a small container of low-fat cottage cheese.

We kindly ask that you avoid sending snacks that are high in sugar or chips. This includes chips that are not whole grain, Rice Krispies™ Treats, Takis™, donuts, and soda. Water is the best drink to send with your child. Please be mindful of any allergies that your child or their classmates may have when selecting snacks.

Your cooperation in promoting healthy eating habits will undoubtedly contribute to your child's overall well-being and enhance their learning experience. If you have any concerns or questions regarding snacks or dietary restrictions, please feel free to reach out to us.

Thank you all for all you do. Families are the child's first teachers! We are thankful that you share your children with us! As always, I am very proud and deeply grateful to work at Edgewater. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or mdorazio@jeffco.k12.co.us

MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US



Un mensaje de nuestra Directora Sra. D'Orazio

Los niños que tienen patrones de alimentación saludables tienen más probabilidades de obtener mejores resultados académicos. (USDA: Centro de Alimentación y Nutrición, Departamento de Agricultura).

Un refrigerio nutritivo puede proporcionarles el combustible necesario para ayudarlos a mantenerse concentrados y comprometidos con sus actividades de aprendizaje. Jeffco tiene pautas para celebrar cumpleaños (sin alimentos) y para las fiestas de Halloween y San Valentín (el 50 % de los alimentos deben ser saludables).

No existen pautas de Jeffco para el tipo de refrigerios que los estudiantes traen a la escuela. Sin embargo, sabiendo que a los estudiantes les va mejor académicamente cuando comen alimentos saludables, solicitamos que cuando envíen refrigerios con los estudiantes a la escuela, envíen aquellos que sean nutritivos.

El USDA informa que casi una cuarta parte de las calorías diarias de los niños pueden consumirse a través de refrigerios. Consumen más alimentos y bebidas saludables durante el día escolar, y cuando hay refrigerios saludables disponibles, la opción saludable es la opción más fácil.

Si elige enviar refrigerios a la escuela, aquí hay algunas ideas que se alinean con nuestro objetivo de promover un ambiente de aprendizaje saludable y positivo:

Frutas frescas como rodajas de manzana, uvas o bayas.

Verduras como palitos de zanahoria o rodajas de pepino con salsa a base de yogur.

Galletas integrales o tortas de arroz con queso.

Yogur griego o un envase pequeño de requesón bajo en grasa.

Le rogamos que evite enviar snacks con alto contenido de azúcar o patatas fritas. Esto incluye chips que no son integrales, Rice Krispies™ Treats, Takis™, donas y refrescos. El agua es la mejor bebida para enviar con su hijo. Tenga en cuenta las alergias que su hijo o sus compañeros de clase puedan tener al seleccionar los refrigerios.

Su cooperación en la promoción de hábitos alimentarios saludables sin duda contribuirá al bienestar general de su hijo y mejorará su experiencia de aprendizaje. Si tiene alguna inquietud o pregunta sobre refrigerios o restricciones dietéticas, no dude en comunicarse con nosotros.

Gracias a todos por todo lo que hacen. ¡Las familias son los primeros maestros del niño! ¡Estamos agradecidos de que compartas a tus hijos con nosotros! Como siempre, estoy muy orgulloso y profundamente agradecida de trabajar en Edgewater. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta o inquietud. Me pueden contactar al 303-982-6050 o mdorazio@jeffco.k12.co.us

Owl

News

A message from our Assistant Principal Resendiz

Attendance Policy

Hello Families!

I would like to take this opportunity to review our attendance policy based on Colorado law and district guidance. Colorado law (C.R.S. 22-33-104) requires that every child who has obtained the age of six years on or before August 1 of each year and is under the age of seventeen years attend school for a minimum number of hours per year.

Please remember to call the attendance line if your child will be absent. We prefer to hear from you first thing before school, however you can call the attendance line any time of the day the absence occurs.

Best Practices

- Our second Attendance Awards assembly to recognize the students who have 95% or better attendance rates will be March 8th.
- Our attendance secretary calls home after each absence if we have not heard from the family.
- We encourage teachers to call families when their students' absence or tardiness begins to impact their learning.
- After 5 unexcused absences the office sends attendance notification letters home to begin problem solving together.
- If unexcused absences continue, the school will reach out to create a Student Support Plan.
- After the Student Support Plan, the school reaches out for support from the District's Student Engagement Office.

Please continue to partner with us by communicating any student absences!

Búho

Noticias

Un mensaje de nuestro Subdirector Resendiz

Política de asistencia

¡Hola familias!

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para revisar nuestra política de asistencia basada en la ley de Colorado y la guía del distrito. La ley de Colorado (C.R.S. 22-33-104) exige que todo niño que haya cumplido seis años el 1 de agosto de cada año o antes y sea menor de diecisiete años asista a la escuela durante un número mínimo de horas por año.

Recuerde llamar a la línea de asistencia si su hijo estará ausente. Preferimos saber de usted a primera hora antes de clases, sin embargo, puede llamar a la línea de asistencia en cualquier momento del día en que ocurra la ausencia.

Mejores prácticas

Nuestra segunda asamblea de Premios de Asistencia para reconocer a los estudiantes que tienen índices de asistencia del 95% o mejores será el 8 de marzo.

Nuestra secretaria de asistencia llama a casa después de cada ausencia si no hemos tenido noticias de la familia.

Alentamos a los maestros a llamar a las familias cuando la ausencia o tardanza de sus estudiantes comience a afectar su aprendizaje.

Después de 5 ausencias injustificadas, la oficina envía cartas de notificación de asistencia a casa para comenzar a resolver problemas juntos.

Si las ausencias injustificadas continúan, la escuela se comunicará para crear un Plan de Apoyo Estudiantil.

Después del Plan de Apoyo Estudiantil, la escuela busca apoyo de la Oficina de Participación Estudiantil del Distrito.

¡Continúe asociándose con nosotros comunicando cualquier ausencia de estudiantes!

Kinder

News

Hello kindergarten families!

Reminders:

Please ensure your child has appropriate clothing for outdoor play.

Don't forget to label your child's belongings, including jackets, water bottles, backpacks, and lunchboxes.

If you are able to send in more healthy, nut free snacks we always appreciate it! Thank you to everyone who already donated snacks!

Please send a water bottle, labeled with their name, each day. We do not have a water fountain in the classroom anymore.

Literacy (Spanish and English) We are working in our unit, Zoom In, (¡Miremos de cerca!) where we learn about trying new things that may be hard at first. Over the next month, our class will find out what we can learn when we take a closer look. We will read books that “zoom in” on ordinary experiences and objects. We will learn about Jane Goodall, who made a career out of studying chimpanzees, and we will look at the world from an ant’s perspective. Our Big Idea words for this unit are watch, wonder, and world. Please reinforce these words when talking or reading to your kindergartner.

Make a special time and place to read with your child every day. While you read, ask:

- What do you think will happen next? Why?
- What happens in the beginning/middle/end?
- What is the problem and solution?
- What do you think the word means? How do you know?

Social Studies/Science (English) We just finished our Social Studies unit on Economics, where students learned about different jobs, how we make and spend money, goods and services, and the difference between needs and wants. Now we are excited to shift into Science mode where we will begin looking at Ecosystems! We will discuss the difference between living and non-living things, and what living things need to survive and grow. After we understand that concept, we will look at different habitats and what plants/animals live there, and what weather conditions they have. As a class we will describe how humans make an impact on the earth, what we can do to help our environment, and how to reduce, reuse, and recycle. In this unit we will plant our own green beans and watch them grow while making daily observations. It would still be awesome if you practiced talking about the days and months, let them know what the date is today, and talking about the weather.

Social Emotional Learning (English) We are continually talking about our boundaries and keeping our hands/bodies to ourselves, as well as using kind words with our friends in the classroom. We will also be working in our Second Step unit on Empathy and Kindness. Students will be able to identify what a kind act is, and why they are important at school. Our goal is to also be able to identify others’ emotions and how situations can affect our peers differently, and understanding others’ perspectives. We will continue to practice how to be kind with our classmates, and utilize slow breathing when we need it.

Math (Spanish) We have started our unit in math, and are adding subtracting, and representing and solving story problems! We are using the language add, put together, subtract, and take away throughout this unit. ("sumar", "juntar", "restar" y "quitar"). Please practice counting and recognizing numbers 1-50 with your child.

Noticias de kinder

¡Hola familias de jardín de infantes!

Recordatorios:

Asegúrese de que su hijo tenga ropa adecuada para jugar al aire libre.

No olvide etiquetar las pertenencias de su hijo, incluidas chaquetas, botellas de agua, mochilas y loncheras.

Si puede enviarnos más bocadillos saludables y sin nueces, ¡siempre lo agradeceremos! ¡Gracias a todos los que ya donaron bocadillos!

Por favor envíe una botella de agua, etiquetada con su nombre, cada día. Ya no tenemos una fuente de agua en el salón de clases.

Lectura (español e inglés) Estamos trabajando en nuestra unidad, Zoom In, (¡Miremos de cerca!) donde aprendemos a probar cosas nuevas que pueden resultar difíciles al principio. Durante el próximo mes, nuestra clase descubrirá lo que podemos aprender cuando observemos más de cerca. Leeremos libros que "se acerquen" a experiencias y objetos cotidianos. Aprenderemos sobre Jane Goodall, quien hizo carrera estudiando chimpancés, y miraremos el mundo desde la perspectiva de una hormiga. Nuestras palabras de gran idea para esta unidad son observar, maravillarse y mundo. Por favor, refuerce estas palabras cuando hable o lea con su hijo de jardín de infantes.

Haga un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días. Mientras lees, pregunta:

- ¿Que crees que pasará después? ¿Por qué?
- ¿Qué sucede al principio/medio/final?
- ¿Cuál es el problema y la solución?
- ¿Qué crees que significa la palabra? ¿Cómo lo sabes?

Estudios Sociales/Ciencias (inglés) Acabamos de terminar nuestra unidad de Estudios Sociales sobre Economía, donde los estudiantes aprendieron sobre diferentes trabajos, cómo ganamos y gastamos dinero, bienes y servicios, y la diferencia entre necesidades y deseos. ¡Ahora estamos emocionados de pasar al modo Ciencia donde comenzaremos a analizar los ecosistemas! Discutiremos la diferencia entre seres vivos y no vivos, y qué necesitan los seres vivos para sobrevivir y crecer. Después de que entendamos ese concepto, veremos diferentes hábitats y qué plantas/animales viven allí, y qué condiciones climáticas tienen. Como clase describiremos cómo los humanos tienen un impacto en la tierra, qué podemos hacer para ayudar a nuestro medio ambiente y cómo reducir, reutilizar y reciclar. En esta unidad plantaremos nuestras propias judías verdes y las veremos crecer mientras hacemos observaciones diarias. Aún sería fantástico si practicaras hablar sobre los días y los meses, les hicieras saber cuál es la fecha de hoy y hablaras sobre el clima.

Aprendizaje socioemocional (inglés) Hablamos continuamente sobre nuestros límites y mantenemos nuestras manos y cuerpos para nosotros mismos, además de usar palabras amables con nuestros amigos en el salón de clases. También trabajaremos en nuestra unidad de Segundo Paso sobre Empatía y Bondad. Los estudiantes podrán identificar qué es un acto amable y por qué son importantes en la escuela. Nuestro objetivo también es poder identificar las emociones de los demás y cómo las situaciones pueden afectar a nuestros compañeros de manera diferente, y comprender las perspectivas de los demás. Continuaremos practicando cómo ser amables con nuestros compañeros de clase y utilizar la respiración lenta cuando la necesitemos.

Matemáticas (español) ¡Hemos comenzado nuestra unidad de matemáticas y estamos sumando, restando, representando y resolviendo problemas de cuentos! Usamos el lenguaje sumar, sumar, restar y quitar a lo largo de esta unidad. ("sumar", "juntar", "restar" y "quitar"). Practique contar y reconocer los números del 1 al 50 con su hijo.

1st Grade

News

We are so appreciative for all of the snacks that have been donated for our students. Thank you!

Here is what first grade has been up to:

Literacy (Spanish and English): In reading, (Guevara's section) For writing, we're working on expressing our thoughts and opinions. One of the topics we're exploring is what it's like to be in first grade. We're really excited because we're going to share some of our writing with our kindergarten friends! We hope our stories will get them excited about what's to come in the next school year. Please make sure that your child is reading at least twenty minutes every night.

Math (Spanish): (Guevara's section)

Social Studies/Science (English): We're currently immersed in our economics unit, and as we've mentioned before, it promises to be an engaging experience! During this unit, students will delve into the creation of goods and services. To bring the concepts to life, we're excited to announce our upcoming "Mini Market Day." Families are invited to join us as students showcase their entrepreneurial spirit, buying and selling their goods and services using play money. Stay tuned for further details, which will be distributed through Friday folders and Class Dojo as the event draws nearer.

Social Emotional Learning (English): Students are learning how to apply their emotion management and communication skills to solve interpersonal problems and demonstrate strategies for effectively dealing with interpersonal conflict.

Sincerely,
Ms. Poole and Ms. Guevara

Noticias de

1er grado

Estamos muy agradecidos por todos los refrigerios que han sido donados para nuestros estudiantes. ¡Gracias!

Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

Lectura (español e inglés) En escritura, estamos trabajando para expresar nuestros pensamientos y opiniones. Uno de los temas que estamos explorando es cómo es estar en primer grado. ¡Estamos muy emocionados porque vamos a compartir algunos de nuestros escritos con nuestros amigos del jardín de infantes! Esperamos que nuestras historias los entusiasmen sobre lo que vendrá en el próximo año escolar. Asegúrese de que su hijo lea al menos veinte minutos todas las noches.

Estudios Sociales/Ciencias (inglés): Actualmente estamos inmersos en nuestra unidad de economía y, como mencionamos antes, ¡promete ser una experiencia interesante! Durante esta unidad, los estudiantes profundizarán en la creación de bienes y servicios. Para darle vida a los conceptos, nos complace anunciar nuestro próximo "Mini Market Day". Se invita a las familias a unirse a nosotros mientras los estudiantes muestran su espíritu emprendedor, comprando y vendiendo sus bienes y servicios utilizando dinero ficticio. Estén atentos para más detalles, que se distribuirán a través de las carpetas de los viernes y Class Dojo a medida que se acerque el evento.

Aprendizaje socioemocional (inglés): los estudiantes están aprendiendo cómo aplicar sus habilidades de comunicación y manejo de emociones para resolver problemas interpersonales y demostrar estrategias para abordar eficazmente los conflictos interpersonales.

Atentamente,

Sra. Poole y Sra. Guevara

2nd Grade

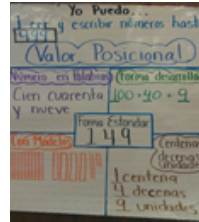
News

Writing in Spanish -

Students will write an informative text about what makes a good leader. They should include an introduction, facts that make you a good leader, and some sense of conclusion. Students will follow the author's steps to publish their writing.

Math in Spanish -

In this unit, students will expand their understanding of the base ten system to include numbers up to 1000. They will also compare and order numbers up to 1000.



Reading in English:

This unit we are focusing on leaders through reading various non-fiction texts. Students are learning how to closely read the text and use text features to further understand what the author is trying to inform us about. As you read at home, try including non-fiction! Students are really loving reading about new people and text features are always a fun thing to talk about. 😊

Science: We are loving this unit about plants. The first two mysteries we created different models to learn about seed dispersal. The last two units we are investigating what plants need to live by creating experiments and testing different variables. It's been really engaging-thank you for your support with materials!

SEL: We are wrapping up our unit on empathy. We connected this unit with Kindness week and have really grown in our understanding of others' feelings and how to support each other. We will continue to practice this skill both through lessons and organically as it comes up in our second grade world. ❤️

We hope everyone has a great Spring Break! Please continue to read with your child for at least 20 minutes each night. 😊

Noticias de

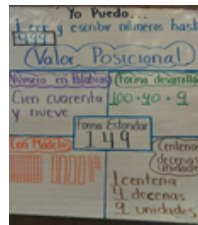
2do. grado

Escribiendo en español -

Los estudiantes escribirán un texto informativo sobre lo que caracteriza a un buen líder. Deben incluir una introducción, hechos que lo conviertan en un buen líder y algún sentido de conclusión. Los estudiantes seguirán los pasos del autor para publicar sus escritos.

Matemáticas en español -

En esta unidad, los estudiantes ampliarán su comprensión del sistema de base diez para incluir números hasta 1000. También compararán y ordenarán números hasta 1000.



Lectura en inglés:

En esta unidad nos centramos en los líderes mediante la lectura de varios textos de no ficción. Los estudiantes están aprendiendo a leer atentamente el texto y a utilizar las características del texto para comprender mejor lo que el autor intenta informarnos. Mientras lees en casa, ¡intenta incluir textos de no ficción! A los estudiantes les encanta leer sobre gente nueva y siempre es divertido hablar sobre las características del texto. 😊

Ciencias: Nos encanta esta unidad sobre plantas. En los dos primeros misterios creamos diferentes modelos para aprender sobre la dispersión de semillas. En las dos últimas unidades investigamos qué necesitan las plantas para vivir creando experimentos y probando diferentes variables. Ha sido realmente interesante. ¡Gracias por su apoyo con los materiales!

SEL: Estamos concluyendo nuestra unidad sobre empatía. Conectamos esta unidad con la semana de la bondad y realmente hemos crecido en nuestra comprensión de los sentimientos de los demás y de cómo apoyarnos unos a otros. Continuaremos practicando esta habilidad tanto a través de lecciones como de manera orgánica a medida que surja en nuestro mundo de segundo grado. ❤️

¡Esperamos que todos tengan unas excelentes vacaciones de primavera! Continúe leyendo con su hijo durante al menos 20 minutos cada noche.



3rd Grade

News

Dear 3rd Grade Families,

Writing in Spanish - In preparation for the upcoming CSLA/CMAS state tests, We are working to build stamina around writing paragraphs and essays. We are learning how to pick apart a prompt, organize our notes and write more to describe and explain our answers.

Reading in English - In Module 6, students will listen to, read, and view a variety of texts and media that present them with information about animal survival. A genre focus on nonfiction provides students with opportunities to identify author's purpose, central idea, and text structure in order to better understand unfamiliar texts. As students build their vocabulary and synthesize topic knowledge, they will learn more about the way!

topic knowledge, they will learn more about the way animals utilize behaviors and characteristics, or traits, to help them survive.

In Social Studies, we will be going deeper into Native American studies and their history in Colorado.

In Science, we will be ending the year studying ecosystems and the interdependent relationships organisms have with their environment and each other.

SEL - Gestión de emociones -Los estudiantes aprenden a identificar emociones en ellos mismos y en los demás y a aplicar estrategias para gestionar sus emociones.

Los objetivos de esta unidad incluyen que los estudiantes puedan:

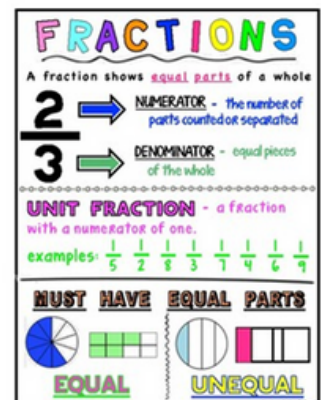
Explicar el propósito de las emociones. 2. Identificar diferencias entre tres gradaciones de una misma emoción. 3. Recordar que las emociones tienen un propósito: las emociones brindan información importante sobre lo que pueden necesitar. 4. Nombra una estrategia de manejo de emociones, que incluya: tomar un descanso, respirar lentamente y contar lentamente.

Math

In Unit 5, students develop an understanding of fractions as numbers and of fraction equivalence by representing fractions on diagrams and number lines, generating equivalent fractions, and comparing fractions. Students make sense of fractions as numbers, using various diagrams to represent and reason about fractions, compare their size, and relate them to whole numbers. The denominators of the fractions explored here are limited to 2, 3, 4, 6, and 8.

Please remember to have your student read at home for about 30 minutes each day. This can include reading together as a family or having them read aloud while you do other things 😊

Thank you for your continued support of our learning!



3er grado

Noticias

Estimadas familias de tercer grado,

Escritura en español: en preparación para los próximos exámenes estatales CSLA/CMAS, estamos trabajando para desarrollar resistencia en torno a la escritura de párrafos y ensayos. Estamos aprendiendo cómo separar una pauta, organizar nuestras notas y escribir más para describir y explicar nuestras respuestas.

Lectura en inglés: en el Módulo 6, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentan información sobre la supervivencia animal. Un enfoque de género en no ficción brinda a los estudiantes oportunidades para identificar el propósito del autor, la idea central y la estructura del texto para comprender mejor textos desconocidos. A medida que los estudiantes desarrollen su vocabulario y sinteticen el conocimiento del tema, aprenderán más sobre el método.

Al conocer el tema, aprenderán más sobre la forma en que los animales utilizan comportamientos y características, o rasgos, para ayudarlos a sobrevivir.

En Estudios Sociales, profundizaremos en los estudios de los nativos americanos y su historia en Colorado.

En Ciencias, terminaremos el año estudiando los ecosistemas y las relaciones interdependientes que tienen los organismos con su entorno y entre sí.

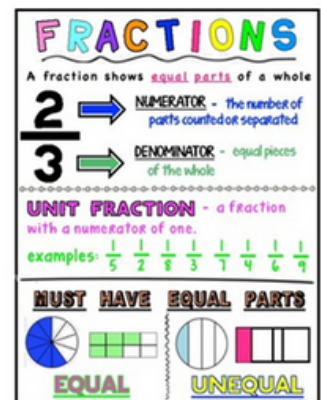
SEL - Gestión de emociones - Los estudiantes aprenden a identificar emociones en ellos mismos y en los demás y a aplicar estrategias para gestionar sus emociones.

Los objetivos de esta unidad incluyen que los estudiantes puedan:

1. Explicar el propósito de las emociones. 2. Identificar diferencias entre tres gradaciones de una misma emoción. 3. Recordar que las emociones tienen un propósito: las emociones brindan información importante sobre lo que pueden necesitar. 4. Nombra una estrategia de manejo de emociones, que incluya: tomar un descanso, respirar lentamente y contar lentamente.

Matemáticas En la Unidad 5, los estudiantes desarrollan una comprensión de las fracciones como números y de la equivalencia de fracciones al representar fracciones en diagramas y rectas numéricas, generar fracciones equivalentes y comparar fracciones. Los estudiantes entienden las fracciones como números, usando varios diagramas para representar y razonar sobre fracciones, comparar su tamaño y relacionarlas con números enteros. Los denominadores de las fracciones exploradas aquí se limitan a 2, 3, 4, 6 y 8.

Recuerde que su estudiante lea en casa durante unos 30 minutos cada día. Esto puede incluir leer juntos en familia o hacer que lean en voz alta mientras ustedes hacen otras cosas 😊 ¡Gracias por su continuo apoyo a nuestro aprendizaje!



4th Grade

News

Hello families from Miss Sally and Miss G's Classes!

Hello 4th grade families,

Spring is almost here and with spring comes spring vacation and then TESTING! We hope everyone has a wonderful break! We will be taking the Colorado Measure of Academic Success exams (CMAS and CSLA) the second week of April. Please, help your child do well on the tests by having them get plenty of rest and giving them encouragement to do their best. Attendance will be really important during the testing window

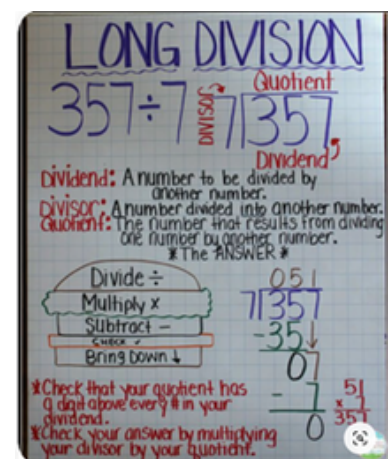
In Reading, we will be finishing Unit 8, which focuses on nutrition and starting Unit 9, "Global Guardians".

In writing, we will be finishing work on opinion writing and then work on writing a research report on a plant or animal from Colorado. We will also continue with our school wide focus on writing short constructed responses across all content areas following our "RAP"



In Math, students will be expanding their knowledge on multi digit multiplication and division.

Students are working on solving interpersonal problems using the STEP process in Social Emotional Learning. STEP teaches easy to follow actions that can help students to stay calm in stressful situations and work together to find solutions to their problems. Finally, in Science we will wrap up our study of the energy of waves and information and then return to our study of Colorado. This month we will analyze the impact of the gold rush and the people who came to Colorado in search of gold.



Ms. G and Miss Sally

JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

4to grado

¡Hola familias de las clases de Miss Sally y Miss G!

Hola familias de 4to grado,

La primavera ya casi está aquí y con la primavera llegan las vacaciones de primavera y luego ¡las PRUEBAS! ¡Esperamos que todos tengan un descanso maravilloso! Tomaremos los exámenes de Medida de Éxito Académico de Colorado (CMAS y CSLA) la segunda semana de abril. Por favor, ayude a su hijo a obtener buenos resultados en los exámenes haciendo que descanse lo suficiente y animándolo a hacer lo mejor que pueda. La asistencia será realmente importante durante el período de pruebas.

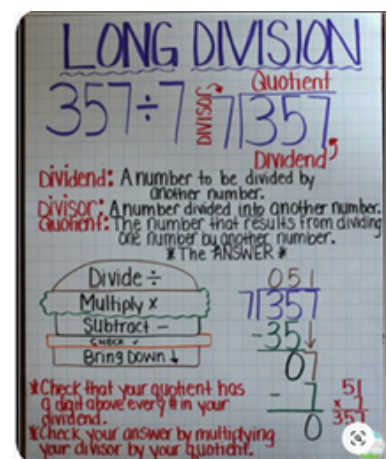


En Reading, terminaremos la Unidad 8, que se centra en la nutrición, y comenzaremos la Unidad 9, "Guardianes globales".

Por escrito, terminaremos el trabajo de redacción de opiniones y luego trabajaremos en la redacción de un informe de investigación sobre una planta o animal de Colorado. También continuaremos con nuestro enfoque en toda la escuela en escribir respuestas breves construidas en todas las áreas de contenido siguiendo nuestro "RAP".

En Matemáticas, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre multiplicación y división de varios dígitos. Los estudiantes están trabajando en la resolución de problemas interpersonales utilizando el proceso STEP en el aprendizaje socioemocional. STEP enseña acciones fáciles de seguir que pueden ayudar a los estudiantes a mantener la calma en situaciones estresantes y trabajar juntos para encontrar soluciones a sus problemas. Finalmente, en Ciencias concluiremos nuestro estudio de la energía de las ondas y la información y luego regresaremos a nuestro estudio de Colorado. Este mes analizaremos el impacto de la fiebre del oro y las personas que llegaron a Colorado en busca de oro.

La Sra. G y la Srta. Sally



5th Grade

News

🌟 Hello from the 4th/5th and 5th Grade Galaxy! 🚀

Hey Parents and Guardians,

We hope this cosmic newsletter finds you well! Our 4th/5th graders have been orbiting through some exciting learning adventures, and we can't wait to fill you in on the cosmic highlights.

📖 Literary Explorations:

Our young astronauts have been crafting personal narrative stories, sharing moments that launched them into valuable life lessons. In reading, we've delved into biographies and fictionalized biographies, exploring the incredible ways authors bring history to life. It's been a literary journey through time and space!

🌌 Stellar Science:

Ever wondered what happens in the heart of a star? Our future scientists certainly have! We've been on a celestial journey, unraveling the mysteries of stars. Brace yourselves, as we're preparing to dive into the vast world of Earth and its intricate systems. Get ready for an expedition like no other!

➕➖✖️÷ Math in Orbit:

Decimal numbers have landed in our mathematical universe! Our mathematicians are mastering the art of adding, subtracting, multiplying, and dividing with decimals. It's a numerical adventure where precision and accuracy are the keys to success.

💙 Social Emotional Learning (SEL):

In our mission to create a nurturing atmosphere, we're focusing our telescopes on preventing bullying at our school. Our students are learning valuable skills to promote kindness, empathy, and understanding. Together, we're building a galaxy where everyone shines.

🚀 Thank You for Stellar Conferences!

A huge thank you to all the families who joined us for conferences! It was fantastic meeting with each one of you and sharing the astronomical progress your budding astronomers are making.

Stay tuned for more cosmic updates as we continue our journey through the universe of knowledge. Until then, keep shining brightly!

With celestial regards,

The 4th/5th Grade Cosmic Crew 🌟

Noticias de

5to grado

☀️ ¡Hola desde la Galaxia de 4to/5to y 5to Grado! 🚀 Hola padres y tutores: ¡Esperamos que este boletín cósmico los encuentre bien! Nuestros alumnos de 4.º y 5.º grado han estado orbitando a través de emocionantes aventuras de aprendizaje y estamos ansiosos por informarles sobre los aspectos más destacados cósmicos.

📖 Exploraciones literarias:

Nuestros jóvenes astronautas han estado elaborando historias narrativas personales, compartiendo momentos que los lanzaron a valiosas lecciones de vida. En la lectura, hemos profundizado en biografías y biografías ficticias, explorando las increíbles formas en que los autores dan vida a la historia. ¡Ha sido un viaje literario a través del tiempo y el espacio!

🌌 Ciencia Estelar:

¿Alguna vez te has preguntado qué sucede en el corazón de una estrella? ¡Nuestros futuros científicos ciertamente lo han hecho! Hemos emprendido un viaje celestial, desentrañando los misterios de las estrellas. Prepárense, mientras nos preparamos para sumergirnos en el vasto mundo de la Tierra y sus intrincados sistemas. ¡Prepárate para una expedición como ninguna otra!

+ - × ÷ Matemáticas en órbita:

¡Los números decimales han llegado a nuestro universo matemático! Nuestros matemáticos están dominando el arte de sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales. Es una aventura numérica donde la precisión y la exactitud son las claves del éxito.

💙 Aprendizaje socioemocional (SEL):

En nuestra misión de crear una atmósfera enriquecedora, estamos enfocando nuestros telescopios en prevenir el acoso escolar en nuestra escuela. Nuestros estudiantes están aprendiendo habilidades valiosas para promover la amabilidad, la empatía y la comprensión. Juntos, estamos construyendo una galaxia donde todos brillan.

🚀 ¡Gracias por las Conferencias Estelares!

¡Muchísimas gracias a todas las familias que nos acompañaron en las conferencias! Fue fantástico reunirme con cada uno de ustedes y compartir el progreso astronómico que están logrando sus aspirantes a astrónomos.

Estén atentos a más actualizaciones cósmicas a medida que continuamos nuestro viaje a través del universo del conocimiento. Hasta entonces, ¡sigue brillando!

Con saludos celestiales, Equipo Cósmico de 4to/5to Grado 🌟

6th grade

News

Thank you so much to all of our families for attending our recent Outdoor Lab Parent Meeting and our Parent Teacher Conferences! It's always great to spend time with you, building up the team of people here to support our students each day.

Math: We recently finished up our unit on using decimals within all four operations, and will be moving into some compact units that focus on introducing remaining skills for the year before our students dive into CMAS testing after Spring Break!

Literacy: We've been working hard at making sure we can cite evidence to support our analysis and inferences of a text. While practicing that skill, we have also been enjoying Book Clubs every afternoon, putting that skill and more to practice while we read through novels in our small groups. We also are finishing our most recent writing piece, which students got to choose their own topic (anything fascinating to them about the oceans), and create a research report to teach others!

Science: We are currently working through a unit where we study the Ecology in our world, specifically looking at how biodiversity maintains the health and balance within ecosystems. We'll be swapping Science out soon to dive back into our studies in the Western Hemisphere and its ancient civilizations.

SEL: In 6th grade, we're continuing to have conversations around what it looks like to be a respectful, kind part of our learning environment. To do this, we have spoken a lot about dehumanizing language, and its negative impact on those around us. One of our goals is to have students realize that their words have power, and even if they mean something as funny, it can be hurtful to others around them. Thank you for having conversations at home that echo this message, so that our students are not just being respectful to current classmates, but better equipped to make and maintain new friendships as they approach middle school.

6to grado

Noticias

¡Muchas gracias a todas nuestras familias por asistir a nuestra reciente reunión de padres en el laboratorio al aire libre y a nuestras conferencias de padres y maestros! Siempre es genial pasar tiempo con usted, formando el equipo de personas aquí para apoyar a nuestros estudiantes todos los días.

Matemáticas: Recientemente terminamos nuestra unidad sobre el uso de decimales dentro de las cuatro operaciones y pasaremos a algunas unidades compactas que se centran en introducir las habilidades restantes para el año antes de que nuestros estudiantes se sumerjan en las pruebas CMAS después de las vacaciones de primavera.

Alfabetización: hemos estado trabajando arduamente para asegurarnos de que podamos citar evidencia para respaldar nuestro análisis e inferencias de un texto. Mientras practicamos esa habilidad, también hemos disfrutado de clubes de lectura todas las tardes, poniendo en práctica esa habilidad y más mientras leemos novelas en nuestros grupos pequeños. ¡También estamos terminando nuestro escrito más reciente, en el que los estudiantes pudieron elegir su propio tema (cualquier cosa que les fascinara sobre los océanos) y crear un informe de investigación para enseñar a otros!

Ciencia: Actualmente estamos trabajando en una unidad donde estudiamos la ecología en nuestro mundo, específicamente analizando cómo la biodiversidad mantiene la salud y el equilibrio dentro de los ecosistemas. Pronto cambiaremos Ciencia para volver a sumergirnos en nuestros estudios en el hemisferio occidental y sus civilizaciones antiguas.

SEL: En sexto grado, seguimos teniendo conversaciones sobre cómo es ser una parte respetuosa y amable de nuestro entorno de aprendizaje. Para ello, hemos hablado mucho sobre la deshumanización del lenguaje y su impacto negativo en quienes nos rodean. Uno de nuestros objetivos es que los estudiantes se den cuenta de que sus palabras tienen poder, e incluso si quieren decir algo tan gracioso, pueden ser hirientes para quienes los rodean. Gracias por tener conversaciones en casa que hacen eco de este mensaje, para que nuestros estudiantes no solo sean respetuosos con sus compañeros de clase actuales, sino que estén mejor equipados para hacer y mantener nuevas amistades a medida que se acercan a la escuela secundaria.

Library

News

- Ms. McKenzie, Digital Teacher Librarian

We recently received some grant money from the district to purchase more books for our school library in Spanish. We were able to purchase 75 new Spanish books for our library with this money- a variety of fiction and nonfiction for all ages. A major goal we have for our library is to continue to expand our available texts in Spanish, and these funds will help us get closer to our goal. We can't wait for these books to arrive!

These are some of the titles we have on the way:

Hombre Perro

Diario del Wimpy Kid

Libros del equipos y jugadores del fútbol

Libros del Pokemon

Novelas graficas



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Art

News

Hello Families,

Kindergarten is finishing up a Shape Unit and moving into artwork based around books. We are reading different books and creating some art based on the books main themes.

First grade is finishing up a Shape Unit based on Monet's Waterlilies. Learning Geometric and Organic Shapes. Students are moving into animal drawing and 3D sculptures as well as creating their habitat.

Second grade is moving into a Still Life mixed media work called Mug of Goodness. Patterns and designs on a mug as well as what is a still life are the focus for the unit.

Third grade is moving into their public art unit and will be adding to the mural in the gym based on Brazilian artist Romero Britto. He uses bright colors with bold outlines that are fun and joyful.

Fourth grade is creating a texture based bear drawing with a pattern for the sweater they will be wearing.

Fifth grade is focusing on using they clay watercolor palette for their mountain mixed media work. It is based off artist Jen Aranyi. The students are using drawing, sharpie and watercolors to create this work of art.

Sixth grade is using canvas for this work of art, a real treat for sure! They are using Value for this unit and creating a value scale on the canvas as well as different ocean animals and relating it to the classroom for different levels of the ocean the animals live in.

For the month of March 4th grade art will be featured at the Edgewater Public Library.

LAM.COLLEEN.@JEFFCO.K12.CO.US

Biblioteca

Noticias

- Sra. McKenzie, bibliotecaria docente digital

Recientemente recibimos una subvención del distrito para comprar más libros en español para la biblioteca de nuestra escuela. Pudimos comprar 75 libros nuevos en español para nuestra biblioteca con este dinero: una variedad de ficción y no ficción para todas las edades. Una meta importante que tenemos para nuestra biblioteca es continuar ampliando nuestros textos disponibles en español, y estos fondos nos ayudarán a acercarnos a nuestra meta. ¡Estamos ansiosos por que lleguen estos libros!

Estos son algunos de los títulos que tenemos en camino:

Hombre Perro Diario del Wimpy Kid Libros del equipos y jugadores del fútbol Libros del Pokemon
Novelas graficas



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Arte

Noticias

Hola familias, Kindergarten está terminando una unidad de formas y avanzando hacia obras de arte basadas en libros. Estamos leyendo diferentes libros y creando algo de arte basado en los temas principales de los libros.

El primer grado está terminando una unidad de formas basada en los nenúfares de Monet. Aprendizaje de formas geométricas y orgánicas. Los estudiantes están avanzando hacia el dibujo de animales y las esculturas en 3D, además de crear su hábitat.

El segundo grado está avanzando hacia una obra de naturaleza muerta en técnica mixta llamada Mug of Goodness. Los patrones y diseños de una taza, así como lo que es una naturaleza muerta, son el foco de la unidad.

El tercer grado se mudará a su unidad de arte público y agregará un mural en el gimnasio basado en el artista brasileño Romero Britto. Utiliza colores brillantes con contornos atrevidos que son divertidos y alegres.

Cuarto grado está creando un dibujo de un oso basado en texturas con un patrón para el suéter que usarán.

Quinto grado se está enfocando en usar la paleta de acuarela de arcilla para su trabajo de técnica mixta de montaña. Está basado en la artista Jen Aranyi. Los estudiantes están usando dibujo, rotulador y acuarelas para crear esta obra de arte.

Sexto grado está usando lienzos para esta obra de arte, ¡un verdadero placer sin duda! Están utilizando Valor para esta unidad y creando una escala de valores en el lienzo, así como diferentes animales del océano, y relacionándola con el aula para los diferentes niveles del océano en el que viven los animales.

Durante el mes de marzo, el arte de 4to grado se presentará en la Biblioteca Pública de Edgewater.

LAM.COLLEEN.@JEFFCO.K12.CO.US

Physical education

News

Hello!

Continuing our journey in net sports, we ventured into volleyball. Using the popular show, Bluey, we talked about the similarities between volleyball and the game “keepy uppy.” While we have worked on skills in the past, we focused on moving to the ball and being ready to move in any direction.

We are now heading into pickleball. Pickleball has become a super popular sport. While similar to tennis, it takes up a lot less space and is easier to learn. This is our first year doing this unit, so the students have been super excited to learn. The main thing we are focusing on is “aim+power=accuracy” and how to use that while playing. Many students have found that they hit the pickleball too hard, so the ball never stays in bounds. While it is difficult now, they have already shown a lot of improvement.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

music

News

Grades K-1 began learning how to read and create simple rhythms using their music theory skills, popsicle sticks, and white boards. In addition to creating their own rhythms they are also able to express them using small percussion and pitched percussion instruments.

2nd Grade finished their unit on form by putting the forms of simple songs in order. They are also using xylophones to accompany the songs they have been studying.

3rd Graders were able to theoretically analyze the song Mary Had a Little Lamb and play on their choice of pianos or xylophones. Their next unit will be recorders.

Grades 4-5 are signing up for instruments to play in our rock ensemble. The song of choice is Seven Nation Army by The White Stripes. These grades are practicing playing instruments as a group together for our Mallet Madness curriculum .

6th grade is prepping music to perform at their continuation event in May. They also learned music for Black History Month performing the spiritual Swing Low Sweet Chariot. Students were receptive in learning the history of music that influenced the underground railroad.



BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Educación Física

¡Hola!

Siguiendo nuestro recorrido en los deportes de red, incursionamos en el voleibol. Utilizando el popular programa Bluey, hablamos sobre las similitudes entre el voleibol y el juego "keepy uppy". Si bien hemos trabajado en las habilidades en el pasado, nos concentramos en movernos hacia el balón y estar listos para movernos en cualquier dirección.

Ahora nos dirigimos al pickleball. Pickleball se ha convertido en un deporte muy popular. Si bien es similar al tenis, ocupa mucho menos espacio y es más fácil de aprender. Este es nuestro primer año haciendo esta unidad, por lo que los estudiantes han estado muy emocionados de aprender. Lo principal en lo que nos centramos es en "apuntar+potencia=precisión" y cómo usarlo mientras jugamos. Muchos estudiantes han descubierto que golpean la pelota con demasiada fuerza, por lo que la pelota nunca permanece dentro de los límites. Si bien ahora es difícil, ya han mostrado muchas mejoras.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

música

Grades K-1 began learning how to read and create simple rhythms using their music theory skills, popsicle sticks, and white boards. In addition to creating their own rhythms they are also able to express them using small percussion and pitched percussion instruments.

2nd Grade finished their unit on form by putting the forms of simple songs in order. They are also using xylophones to accompany the songs they have been studying.

3rd Graders were able to theoretically analyze the song Mary Had a Little Lamb and play on their choice of pianos or xylophones. Their next unit will be recorders.

Grades 4-5 are signing up for instruments to play in our rock ensemble. The song of choice is Seven Nation Army by The White Stripes. These grades are practicing playing instruments as a group together for our Mallet Madness curriculum .

6th grade is prepping music to perform at their continuation event in May. They also learned music for Black History Month performing the spiritual Swing Low Sweet Chariot. Students were receptive in learning the history of music that influenced the underground railroad.



BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US

ESL And Dual Language

News

Welcome to our latest newsletter installment! This edition focuses on a topic near and dear to every child's educational journey: vocabulary building. As our elementary-aged scholars continue to navigate the exciting world of language, fostering a rich and diverse vocabulary at home lays a solid foundation for academic success and lifelong learning.

1. Reading Adventure:

Embark on a reading journey with your child! Explore a variety of genres and styles, from picture books to chapter novels. Reading together not only enhances bonding time but also exposes children to new words and contexts. Encourage them to ask questions about unfamiliar words and discuss their meanings together.

2. Word of the Day:

Introduce a "word of the day" ritual at home. Choose a new word each day and make it a fun challenge for your child to incorporate it into their daily conversations. Write the word on a sticky note and display it prominently in the house as a visual reminder.

3. Interactive Games:

Transform vocabulary building into a playful activity! Engage in word games like Scrabble, Boggle, or word search puzzles. Online resources and apps such as Vocabulary.com and Word Dynamo offer interactive quizzes and games tailored to different age groups.

4. Storytelling Sessions:

Encourage your child to become a storyteller! Set aside time for them to craft their own narratives, allowing them to experiment with language and express their creativity. Encourage the use of descriptive words and synonyms to enrich their storytelling skills.

5. Vocabulary Rich Environment:

Surround your child with language-rich environments. Label household items with their names, explore nature together and identify plants and animals, or discuss everyday experiences using descriptive language. Encourage them to keep a journal to jot down new words they encounter.

6. Model Language Enthusiasm:

Lead by example! Demonstrate your own enthusiasm for language by discussing interesting words, sharing your favorite books, and celebrating linguistic achievements. Show your child that learning new words is an exciting adventure worth embarking on together.

By incorporating these simple yet effective strategies into your daily routine, you'll be laying the groundwork for your child's future academic success and fostering a lifelong love of language.

Happy learning!

¡Bienvenidos a nuestra última entrega de boletín! Esta edición se centra en un tema cercano y querido para el viaje educativo de cada niño: la construcción de vocabulario. A medida que nuestros estudiantes de primaria continúan navegando por el emocionante mundo del lenguaje, fomentar un vocabulario rico y diverso en casa sienta una sólida base para el éxito académico y el aprendizaje de por vida.

1. Aventura de Lectura:

¡Embarca en una aventura de lectura con tu hijo! Explora una variedad de géneros y estilos, desde libros ilustrados hasta novelas por capítulos. Leer juntos no solo mejora el tiempo de unión, sino que también expone a los niños a nuevas palabras y contextos. Anímalos a hacer preguntas sobre palabras desconocidas y discutir sus significados juntos.

2. Palabra del Día:

Introduce un ritual de "palabra del día" en casa. Elige una palabra nueva cada día y haz que sea un desafío divertido para tu hijo incorporarla en sus conversaciones diarias. Escribe la palabra en una nota adhesiva y muéstrala de manera prominente en la casa como un recordatorio visual.

3. Juegos Interactivos:

¡Transforma la construcción de vocabulario en una actividad lúdica! Participa en juegos de palabras como Scrabble, Boggle o crucigramas. Recursos en línea y aplicaciones como Vocabulary.com y Word Dynamo ofrecen cuestionarios interactivos y juegos adaptados a diferentes grupos de edad.

4. Sesiones de Narración de Cuentos:

¡Anima a tu hijo a convertirse en un narrador de cuentos! Dedicar tiempo para que creen sus propias narrativas, permitiéndoles experimentar con el lenguaje y expresar su creatividad. Anima el uso de palabras descriptivas y sinónimos para enriquecer sus habilidades narrativas.

5. Ambiente Rico en Vocabulario:

Rodea a tu hijo con entornos ricos en lenguaje. Etiqueta los objetos del hogar con sus nombres, explora la naturaleza juntos e identifica plantas y animales, o discute experiencias cotidianas utilizando un lenguaje descriptivo. Anímalo a mantener un diario para anotar nuevas palabras que encuentre.

6. Modela el Entusiasmo por el Lenguaje:

¡Da ejemplo! Demuestra tu propio entusiasmo por el lenguaje discutiendo palabras interesantes, compartiendo tus libros favoritos y celebrando los logros lingüísticos. Muéstrale a tu hijo que aprender nuevas palabras es una aventura emocionante que vale la pena emprender juntos. Al incorporar estas estrategias simples pero efectivas en su rutina diaria, estará sentando las bases para el futuro éxito académico de su hijo y fomentando un amor por el lenguaje que perdurará toda la vida.

¡Feliz aprendizaje!

Learning Specialist

News

Executive functioning refers to a set of mental skills that help individuals plan, organize, manage time, pay attention, regulate emotions, and achieve goals. It's like the "CEO" of the brain, overseeing and coordinating various cognitive processes to help individuals navigate daily tasks and challenges effectively. Strong executive functioning skills are essential for success in school, work, and daily life, as they enable individuals to problem-solve, make decisions, and adapt to changing circumstances. Essentially, executive functioning encompasses the abilities needed to control and direct one's thoughts and actions towards a desired outcome.

Supporting elementary students with executive functioning skills at home is crucial for their academic success and overall development. One effective way families can support their children is by establishing consistent routines. Routines provide structure and predictability, which helps children develop organization and time management skills. For example, creating a daily schedule for tasks such as homework, chores, and leisure activities can help children learn to prioritize and manage their time effectively. Additionally, parents can model and reinforce organizational strategies, such as using planners or calendars to track assignments and deadlines.

Furthermore, parents can encourage their children to break tasks into smaller, manageable steps. Teaching children to use strategies like breaking down assignments or projects into smaller chunks can help them avoid feeling overwhelmed and improve their ability to plan and execute tasks independently. For instance, parents can guide their children through the process of creating a checklist or timeline to outline the steps needed to complete a task. By breaking tasks into smaller steps, children can develop the skills necessary to set goals, monitor progress, and adjust their strategies as needed.

Moreover, families can create supportive environments that promote self-regulation and problem-solving skills. Parents can help their children develop self-awareness by encouraging them to reflect on their strengths, challenges, and emotions. By fostering open communication and providing opportunities for children to practice self-reflection, parents can help them develop the self-regulation skills needed to manage impulses, stay focused, and regulate their emotions effectively. Additionally, parents can praise their children's efforts and perseverance, reinforcing the importance of resilience and effort in achieving goals. By providing guidance, modeling strategies, and creating supportive environments, families can play a vital role in helping elementary students develop strong executive functioning skills that will benefit them academically and in all aspects of their lives.

Noticias de

Especialista en aprendizaje

El funcionamiento ejecutivo se refiere a un conjunto de habilidades mentales que ayudan a las personas a planificar, organizar, gestionar el tiempo, prestar atención, regular las emociones y alcanzar metas. Es como el "CEO" del cerebro, que supervisa y coordina varios procesos cognitivos para ayudar a las personas a afrontar las tareas y los desafíos diarios de forma eficaz. Las sólidas habilidades de funcionamiento ejecutivo son esenciales para el éxito en la escuela, el trabajo y la vida diaria, ya que permiten a las personas resolver problemas, tomar decisiones y adaptarse a circunstancias cambiantes. Esencialmente, el funcionamiento ejecutivo abarca las habilidades necesarias para controlar y dirigir los pensamientos y acciones hacia un resultado deseado.

Apoyar a los estudiantes de primaria con habilidades de funcionamiento ejecutivo en casa es crucial para su éxito académico y desarrollo general. Una forma eficaz en que las familias pueden apoyar a sus hijos es estableciendo rutinas consistentes. Las rutinas proporcionan estructura y previsibilidad, lo que ayuda a los niños a desarrollar habilidades de organización y gestión del tiempo. Por ejemplo, crear un horario diario para tareas como deberes, quehaceres domésticos y actividades de ocio puede ayudar a los niños a aprender a priorizar y administrar su tiempo de manera efectiva. Además, los padres pueden modelar y reforzar estrategias organizativas, como el uso de agendas o calendarios para realizar un seguimiento de las tareas y los plazos.

Además, los padres pueden animar a sus hijos a dividir las tareas en pasos más pequeños y manejables. Enseñar a los niños a utilizar estrategias como dividir tareas o proyectos en partes más pequeñas puede ayudarles a evitar sentirse abrumados y mejorar su capacidad para planificar y ejecutar tareas de forma independiente. Por ejemplo, los padres pueden guiar a sus hijos a través del proceso de creación de una lista de verificación o un cronograma para describir los pasos necesarios para completar una tarea. Al dividir las tareas en pasos más pequeños, los niños pueden desarrollar las habilidades necesarias para establecer metas, monitorear el progreso y ajustar sus estrategias según sea necesario.

Además, las familias pueden crear entornos de apoyo que promuevan la autorregulación y las habilidades para resolver problemas. Los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar la autoconciencia animándolos a reflexionar sobre sus fortalezas, desafíos y emociones. Al fomentar la comunicación abierta y brindar oportunidades para que los niños practiquen la autorreflexión, los padres pueden ayudarlos a desarrollar las habilidades de autorregulación necesarias para manejar los impulsos, mantenerse concentrados y regular sus emociones de manera efectiva. Además, los padres pueden elogiar el esfuerzo y la perseverancia de sus hijos, reforzando la importancia de la resiliencia y el esfuerzo para alcanzar las metas. Al brindar orientación, modelar estrategias y crear entornos de apoyo, las familias pueden desempeñar un papel vital para ayudar a los estudiantes de primaria a desarrollar sólidas habilidades de funcionamiento ejecutivo que los beneficiarán académicamente y en todos los aspectos de sus vidas.

Mental Health

News

Sleep Awareness Week-March 10-16th



Sleep is crucial for our mental well being. Sleep helps your brain work properly and get ready for the next day. While you are asleep your brain is forming new pathways to help you learn and remember information. A good night's sleep improves learning and problem solving as well as helps you to pay attention and make decisions. Sleep deficiency can lead to difficulty controlling your emotions and behavior. Children and teens who are sleep deprived may have problems getting along with others, have more impulsive behaviors and lack motivation. This can lead to stress, anxiety and mood swings.

Setting Boundaries Around Screen Time



According to the Mayo Clinic, excessive screen use in children can lead to obesity, irregular sleep, behavioral problems, impaired academic performance, and violence. The American Pediatric Association suggests no more than 2 hours of screen time a day for older kids, and even less time for younger children.

Some strategies for limiting screen time at home are:

Putting away devices during meal time

Prioritizing family time and homework over screen time

Turn off screens at least 1 hour before bedtime

Make bedrooms screen-free zones

Reach out the Mental Health Team (Jaime, Kelsey, or Erika) for support or guidance creating Screen-Healthy Spaces in your home.

Noticias de Salud mental

Semana de concientización sobre el sueño: del 10 al 16 de marzo.



Dormir es crucial para nuestro bienestar mental. Dormir ayuda a que tu cerebro funcione correctamente y se prepare para el día siguiente. Mientras duermes, tu cerebro está formando nuevas vías para ayudarte a aprender y recordar información. Dormir bien por la noche mejora el aprendizaje y la resolución de problemas, además de ayudar a prestar atención y tomar decisiones. La deficiencia de sueño puede provocar dificultades para controlar las emociones y el comportamiento. Los niños y adolescentes que tienen falta de sueño pueden tener problemas para llevarse bien con los demás, tener conductas más impulsivas y falta de motivación. Esto puede provocar estrés, ansiedad y cambios de humor.

Establecer límites en torno al tiempo frente a la pantalla



Según la Clínica Mayo, el uso excesivo de pantallas en los niños puede provocar obesidad, sueño irregular, problemas de conducta, deterioro del rendimiento académico y violencia. La Asociación Estadounidense de Pediatría sugiere no más de 2 horas de tiempo frente a una pantalla al día para los niños mayores, e incluso menos tiempo para los niños más pequeños. Algunas estrategias para limitar el tiempo frente a la pantalla en casa son:

- Guardar los dispositivos durante la hora de comer
- Priorizar el tiempo en familia y las tareas sobre el tiempo frente a la pantalla
- Apagar las pantallas al menos 1 hora antes de acostarse
- Hacer que los dormitorios sean zonas libres de pantallas
- Comuníquese con el equipo de salud mental (Jaime, Kelsey o Erika) para obtener apoyo u orientación en la creación de pantallas saludables en tu hogar.

Family Engagement Liaison

News

Collaborate with Community

The school collaborates with community organizations and members to connect students, families and staff to expanded learning opportunities, community services and civic participation.

Please join us at this meeting with the superintendent Tracy Dorland, Joe Newton and Esther Carrillo do not miss this great opportunity.



PTA appreciates your support in purchasing the Owlentines, we were able to raise \$540.00 for Edgewater Elementary

ANA.CONTRERAS@JEFFCO.K12.CO.US

Reading Intervention

News

Apoyando el aprendizaje de fonética en casa

Los padres desempeñan un papel crucial a la hora de apoyar el aprendizaje fonético de sus hijos en casa.

Aquí hay algunas estrategias efectivas para ayudar a los padres en este proceso:

Cree un entorno favorable a la fonética: rodee a su hijo de letras, palabras y libros. Etiquete elementos de la casa, lea en voz alta y participe en juegos de palabras para que el aprendizaje sea divertido y natural.

Practique el reconocimiento de letras: anime a su hijo a identificar letras en diferentes contextos: en cajas de cereales, señales de tráfico o en libros. Juegue juegos del alfabeto y utilice tarjetas didácticas para reforzar el reconocimiento de letras.

Concéntrese en los sonidos de las letras: ayude a su hijo a comprender los sonidos que produce cada letra. Practique pronunciar letras individualmente y luego avance hasta combinar sonidos para formar palabras.

Trabaje con textos decodificables: proporcione a su hijo libros decodificables que contengan palabras con las correspondencias entre letras y sonidos que ha aprendido. Esto ayuda a reforzar las habilidades fonéticas en un contexto significativo.

Fomente la lectura y la escritura: fomente el amor por la lectura y la escritura incorporando la fonética en las actividades cotidianas, como escribir listas de compras, leer recetas o crear historias juntos.

Al participar activamente en estas actividades y crear un ambiente de aprendizaje de apoyo, los padres pueden mejorar significativamente las habilidades fonéticas y el desarrollo general de la alfabetización de sus hijos.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Colaborar con la comunidad

La escuela colabora con organizaciones y miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal con mayores oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.

Únase a nosotros en esta reunión con la superintendente Tracy Dorland, Joe Newton y Esther Carrillo.

No pierdas esta gran oportunidad.

Coordinadora familiar



La PTA agradece su apoyo en la compra de Owlentines. Pudimos recaudar \$540.00 para la Escuela Primaria Edgewater.

ANA.CONTRERAS@JEFFCO.K12.CO.US

Intervención de lectura

Noticias

Apoyando el aprendizaje de fonética en casa Los padres desempeñan un papel crucial a la hora de apoyar el aprendizaje fonético de sus hijos en casa. Aquí hay algunas estrategias efectivas para ayudar a los padres en este proceso:

Cree un entorno favorable a la fonética: rodee a su hijo de letras, palabras y libros. Etiquete elementos de la casa, lea en voz alta y participe en juegos de palabras para que el aprendizaje sea divertido y natural.

Practique el reconocimiento de letras: anime a su hijo a identificar letras en diferentes contextos: en cajas de cereales, señales de tráfico o en libros. Juegue juegos del alfabeto y utilice tarjetas didácticas para reforzar el reconocimiento de letras.

Concéntrese en los sonidos de las letras: ayude a su hijo a comprender los sonidos que produce cada letra. Practique pronunciar letras individualmente y luego avance hasta combinar sonidos para formar palabras.

Trabaje con textos decodificables: proporcione a su hijo libros decodificables que contengan palabras con las correspondencias entre letras y sonidos que ha aprendido. Esto ayuda a reforzar las habilidades fonéticas en un contexto significativo.

Fomente la lectura y la escritura: fomente el amor por la lectura y la escritura incorporando la fonética en las actividades cotidianas, como escribir listas de compras, leer recetas o crear historias juntos.

Al participar activamente en estas actividades y crear un ambiente de aprendizaje de apoyo, los padres pueden mejorar significativamente las habilidades fonéticas y el desarrollo general de la alfabetización de sus hijos.

ARIN..SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US